

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени П.Е.Воробьева с. Нижняя Русь»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан за 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени .Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан за 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом школы №117 от 29.08.2016 г. Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь»Кукморского муниципального района Республики Татарстан (утверженные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы:

<https://edu.tatar.ru/kukmor/n-rus/sch>

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Структура отчета о самообследовании

№ раздела	Название
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2	Система управления ОО
3	Содержание подготовки обучающихся
4	Качество подготовки обучающихся
5	Особенности организации учебного процесса
6	Информация о востребованности выпускников
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10	Материально-техническая база ОО
11	Функционирование ВСОКО
12	Анализ показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию

1.1.Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Полное наименование Учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Кукмара муниципаль районының «П.Е.Воробьев исемендәгә Түбән Үрәс авылы урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «СОШ им.П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь»

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: П.Е.Воробьев исемендәгә Түбән Үрәс авылы урта гомуми белем бирү мәктәбе

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения.

Юридический адрес: 422132, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Нижняя Русь,
ул. Г.Ахметова ,д 1а.

Фактический адрес: 422132, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Нижняя Русь,
ул. Г.Ахметова ,д 1а.

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение;

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого возложены на

Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту – Учредитель).

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учредителя Учреждения:

422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Ленина, дом 15.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Виды реализуемых образовательных программ в Учреждении:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Руководитель ОУ – Гайнутдинов Ирек Зиятдинович – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

График работы: понедельник - суббота 07.00-16.00

Часы приема: понедельник, среда, пятница 09.00-12.00

Телефон: 3-72-14 (884364)

E-mail: 2326000003@edu.tatar.ru

Дата открытия школы: 1996 г.

Телефон: 3-72-14 (884364)

E-mail: kuk-sch-nrus@mail.ru, Snrus.Kuk@tatar.ru

Статус и вид деятельности школы определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1021607755432, 30.12.2015 межрайонной инспекцией ФНС № 10 по РТ.
- Устав МБОУ «СОШ им.П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь»
- Бессрочная лицензия серия 16Л01 регистрационный номер 9306 от 16.12.2016г. на право осуществления образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации 4162 от 16.01.2017
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.03.1998 серия 16 № 007356469
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-237/4002/2017-208 выдано 27.02.017
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-237/4002/2017-206 выдано 27.02.017
- Локальные акты МБОУ «СОШ им.П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь».

Микрорайон оказания образовательных услуг, закрепленный за МБОУ «СОШ им.П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь», утвержден приказом отдела образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 06.08.2007 №232/1, включает с. Нижняя Русь, деревня Старая Уча, Новая Уча, Нижняя Уча, село Урясьбаш.

Не является федеральной и региональной инновационной площадкой.

Система управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единогласия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор Учреждения без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает программу развития Учреждения;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и способствует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Под структурными подразделениями учреждения понимаются обособленные группы сотрудников, выполняющие тот или иной вид деятельности учреждения, объединенные схожими видами функциональных обязанностей и организационной структурой.

Структура управления, созданная в школе, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, учащихся и родителей школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- возможность всех и каждого участвовать в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует административный аппарат школы.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создается Педагогический Совет, который:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о

повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения, в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом;
- принимает решение о поощрении обучающихся;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляющей в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.

Родительский комитет помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Виды реализуемых образовательных программ в Учреждении:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа дополнительного образования.

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	77 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: – начального общего образования;	42 чел.

	<ul style="list-style-type: none"> – основного общего образования; – среднего общего образования 	32 чел. 3 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. 77 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– заочная	Не имеется. Количество чел. - 0.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– с применением электронного обучения	Не имеется. Количество чел. – 0.

По учебному плану индивидуального обучения на дому не занимается.

По основной общеобразовательной программе дополнительного образования организованы следующие кружки:

Наименование учреждения дополнительного образования	Наименование кружка через учреждение дополнительного образования	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся в соответствии с журналом
ДОО (п)Ц	Баскетбол	Михайлов Алик Николаевич	15
ЦВР	Юный турист	Бакина Эльмира Дердизовна	15
ЦВР	Юный дизайнер	Бакина Эльмира Дердизовна	15

4. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2016-2017 учебного года:

- успеваемость составила – 100%
- качество знаний – 66,36% (по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 0,61% ниже)
- получили аттестат за курс основной школы - 11 учащихся, за курс средней школы – 2 учащихся.

Таблица качества знаний

Класс	ФИО классного руководителя	% качества знаний
2	Михайлова Ф.М.	75
3	Петрова Э.И.	71
5	Динмухаметова А.А.	63,6
6	Бакина Э.Д..	50
7	Фёдорова Р.Г.	44,4
8	Надеева Е.И.	60
9	Михайлова Н.В.	45,4
10	Тимофеева В.П.	53
11	Андреева С.Е	62

Наиболее объективную картину уровня обученности обучающихся дают итоги ОГЭ и ЕГЭ.

При проведении итоговой аттестации в 9 классах и при участии в ЕГЭ для соблюдения прав выпускников, были использованы документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования, Департаментом по образованию и науки Республики Татарстан. Основными организационно– содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов являются:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
2. Установочные общешкольные родительские собрания в 9-х, 11-х классах, цель которых – знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.
3. Участие учителей – предметников в районных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

4. В течение учебного года для обучающихся 9-ых классов проводятся контрольные работы (в виде тренировочного и диагностического тестирования) по русскому языку, математике и предметам по выбору, где используются демонстрационные версии КИМов. Для обучающихся 11-х классов на школьном и муниципальном уровне проводятся диагностические и тренировочные тестирования в формате ЕГЭ.

5. С учащимися 9, 11-ых классов проводятся инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники используют бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

6. Оформляется стенд “ОГЭ, ЕГЭ”, проводятся классные часы, цель которых – знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.

7. Проводятся педагогические советы, на которых педагогический коллектив школы знакомится с нормативно – правовой базой проведения ЕГЭ в 11-ых классах и ОГЭ в 9-ых классах.

8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плану ВШК, проводятся:

- мониторинговые исследования обученности по классам, по предметам;
- контроль усвоения учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверку школьной документации;
- тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.

9. Согласно заявлениям выпускников 9, 11 классов по выбору предметов на итоговую аттестацию, составляется расписание с начала учебного года постоянно действующих консультаций по подготовке к экзаменам. Подготовка и проведение ГИА проводится согласно нормативно-правовым документам.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 чел./68%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,72 балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,92 баллов
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	74 баллов
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	62 балл
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0 %
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже	0 чел. / 0 %

	установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0 %

Итоги единого государственного экзамена показывают:

Программа усвоена на 100%.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	2	74
Математика (проф.)	2	62
Обществознание	2	58
Физика	1	54
Биология	1	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

№	Предметы	Средний балл		
		2015г.	2016 г.	2017 г.
1	Русский язык	71	71,6	74
2	Математика (проф.)	52	50,4	62
3	Физика	-	46	54
4	Химия	-	-	-
5	Биология	61,3	56,2	-
6	История	-	-	-
7	Обществознание	51	53	58
8	Литература	-	-	-
9	Математика (база)	3	4,4	-

Еще одним показателем успешности освоения учебных предметов является участие в предметных олимпиадах.

**Результаты участия в муниципальных, республиканских, всероссийских
олимпиадах, интеллектуальных чемпионатах, именных олимпиад:**

предметы	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Удмуртский язык	2 победителя в МЭ республиканской олимпиады, 1 победитель в РЭ республиканской олимпиады, 1 победитель в межрегиональной олимпиаде , 2 место в именной олимпиаде	2 призёра в МЭ республиканской олимпиады, 1 призер в МЭ республиканской олимпиады, 1 призер в межрегиональной олимпиаде , 2 второе место в именной олимпиаде	2 призер в МЭ республиканской олимпиады, 1 призер в МЭ республиканской олимпиады, 2 второе место в именной олимпиаде

Физическая культура	1 призёр в МЭ республиканской олимпиады	1 призёр в МЭ республиканской олимпиады	1 призер в МЭ республиканской олимпиады
Биология	1 призёр в МЭ республиканской олимпиады	1 призёр в МЭ республиканской олимпиады -	-
Русский язык	1 призёр в МЭ республиканской олимпиады	Одно 3 место в именной олимпиаде	1 победитель в именной олимпиаде
ОБЖ	Победитель МЭ республиканской олимпиады	Призер МЭ республиканской олимпиады	1 призер в МЭ республиканской олимпиады
Татарский язык	1 победитель в МЭ всероссийской олимпиады, 1 призёр в МЭ республиканской олимпиады	1 призёр в МЭ республиканской олимпиады	-

Помимо предметных олимпиад обучающиеся активно участвовали в конкурсах, дистанционных олимпиадах различного уровня, результаты участия в научно-практических конференциях ,результаты очных конкурсов, результаты участия в спортивных соревнованиях, конкурсах:

№ п/п	Наименование спортивных конкурсов	Класс	Ф.И.О. учащегося	Место	Учитель
1.	На соревновании «Кросс нации»	5	Иванов Артур Егорова Елена	III место V место	Михайлов А. Н.

2.	Национальная борьба на приз Нурсиля Галиева С.Б.Кукмор	5 5 7	Иванов Артур Раимов Алексан. Раимов Антон	II место III место III место	Михайлов А. Н.
3.	Национальная борьба на приз Тухватуллина Ф.С. д .Сардекбаш	5 7	Иванов Артур Петров Руслан	III место II место	Михайлов А. Н.
4.	Национальная борьба на приз СХПК «Вахитово» с.Вахитово	5 7	Раимов А. Петров Р.	II место I место	Михайлов А. Н.
5.	Национальная борьба на приз «Гарай Батыр» с. Дусаево	5 5 7	Раимов А. Иванов А. Петров Р.	I место III место II место	Михайлов А.Н.
6.	Национальная борьба на приз Главы района	5	Иванов А.	III место	Михайлов А.Н.
7.	Национальная борьба на приз « Героя Советского Союза П.Е.Воробьев» с. Нижняя Русь	3 5 5 7 7	Богданов М. Раимов Алек. Иванов А. Петров Р. Кангаров А.	3 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Михайлов А.Н.

		7 7 . .	Раимов А. Якимов В.	3 место 3 место	
8.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»		Команда в номинациях: «Меткий стрелок» «Ратные страницы истории России» «Если ты остался один с пострадавшим»	3 место 1 место 1 место	
9.	На районном туристическом слете	команда	1.Визитка 2.Конкурс капитанов Туристические навыки и быт	1 место 1 место 3 место	

10.	Муниципальный этап весеннего фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	7 5	Якимов В. (бег на 2000 м) Иванов А.(бег на 60 метров) Иванов А. (бег на 1500 м)	1 место 2 место 3 место	Михайлов А.Н.
-----	---	--------	--	---------------------------------------	---------------

Участие учащихся на районных конкурсах

№	Наименование конкурса	Класс	Ф.И.О.	Место	Учитель
1.	Конкурс рисунков посвященный 70-летию «Нюренбергскому процессу» (прокуратура)	9	Надеева В.П.	I место	Муратов.И.И.
2.	Конкурс эссе посвященный 70-летии «Нюренбергскому процессу»	11	Гайфуллин Р.Р.	Сертификат	Егорова В.П.
3.	Конкурс рисунков «Служи, полицейский, на славу!»	2 3	Масленин Р.М. Ахметова Ф.Ф.	III место III место	Михайлова Ф.М. Петрова Э.И.
4.	Конкурс рисунков ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Жизнь без террора и экстремизма»	2 3 3	Масленин Р. Иванова А. Васильева К.	1 место 2 место 3 место	Михайлова Ф.М. Петрова .И.

5	Конкурс театрального творчества среди детей и молодежи	7-9 классы	коллектив	3 место	Андреева Г.З., Андреева С.Е.
6	Конкурс театрального творчества среди детей и молодежи	9	Надеева В.	За исполнитель ское мастерство в конкурсе театров	Андреева Г.З., Андреева С.Е.
7	Конкурс песен «Дусай моннары»	9	Надеева В., Кошкина Р.	участие	Андреева С.Е.
8	Конкурс военно-патриотической песни и художественного слова»	5 9	Егорова Л. Дуэт Сафарова О. Муртазова М.	Участие дипломаты	Динмухаметова А.А.
9	Межрегиональный конкурс «Чебирина»	9	Кошкина Р.	Победитель	Михайлова Н.В.
10	Конкурс «Без бергэ»	5	Бикбова И., Никонорова А. (художественное слово)	участие	Каюмова Л.Г.
11	«Свежий ветер»	9	Команда	Участие	Андреева Г.З., Андреева С.Е.

:

5. Особенности организации учебного процесса.

Iуровень	IIуровень	IIIуровень
----------	-----------	------------

МБОУ «СОШ им.П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь»				
1 кл.			5 кл. кол-во – 1	10 кл. кол- во – 1
2 кл.			6 кл. кол-во – 1	11 кл. кол-во – 1
3 кл.			7 кл. кол-во – 1	
4 кл.			8 кл. кол-во – 1	
4 4 кл. компл.			9 кл. кол-во – 1	
Всего: 11 классов, класс- комплектов:11			Всего: 5	Всего: 2

Количество профильных классов: 2

Количество групп продлённого дня: 1

Режим ГПД: 11.45-14.35

В режиме 5-дневной недели обучаются (класс) – 1 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) – со 2 –го по 11 классы

Сменность: 1 смена (классы) односменная

Начало учебных занятий 8 часов 00 минут

Продолжительность уроков: в 1-ом классе I полугодие 35 минут, со II полугодия 45

минут

со 2-го по 11 классы по 45 минут

Расписание звонков:

<i>1 класс (1 полугодие)</i>	<i>1 кл. (2 полугодие), 2-11 классы</i>
1-ый урок 8.00 – 8.35	1-ый урок 8.00 - 8.45
2-ой урок 8.55 – 9.30	2-ой урок 8.55 - 9.40
3-ий урок 10.00 – 10.35	3-ий урок 10.00 – 10.45

4-ый урок 11.00 –11.35	4-ый урок 11.00- 11.45
Внеурочная деятельность	5-ый урок 12.00 – 12.45
Наличие динамической паузы: 9.30-10.00	6-ой урок 12.55 – 13.40
	7-ой урок 13.50 – 14.35

Кружковые занятия проводятся согласно графику.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4 классах – 34 недели
- в 5-8, 10* классах – 35 недель
- в 9, 11 классах – 34 недели.

Примечание*: для 10 класса предусмотрены военные сборы в количестве 36 часов

Границы учебных периодов:

№ п/п	Четверти	Границы учебных периодов
1	1 четверть	01.09.16 - 30.10.16
2	2 четверть	07.11.16 - 24.12.16
3	3 четверть	9.01.17 - 18.03.16
4	4 четверть	29.03.17 - 31.05.17

Продолжительность каникул:

№ п/п	Каникулы	Дата
1	Осенние (после 1 четверти)	31.10.2016 - 06.11.2016 (7 дней)
2	Зимние (после 2 четверти)	26.12.2016 - 08.01.2017 (14 дней)
3	Весенние (после 3 четверти)	20.03.2017- 28.03.2017 (9 дней)
4	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	13.02.2017 - 19.02.2017 (7 дней)
5	Летние	Июнь, июль, август месяцы

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014г. «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;
- Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования №08-1228 от 07.08.2015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);
- федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2017-2018 учебный год;
Нормативными правовыми актами РТ:
 - Конституция Республики Татарстан от 06.11.1992
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ);
 - Постановления кабинета министров РТ от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений РТ»;
 - Письма МО и Н РТ от 03.07.2013 № 8852/13 «О перечне профессий»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 февраля 2012 года №1070/12 «Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы №1055/15 от 19.08.2015;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы №1063/15 от 19.08.2015;
- Письма МО и Н РТ от 09.08.2017 № исх-1558/17 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году»;
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
 - Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
 - Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2019 учебные годы.(6-9 классы)
 - Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции);

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в школе на 2017-2018 учебный год, разработан для реализации образовательных программ по всем образовательным уровням.

Национальный состав учащихся составляет 38,5 % татар (27 обучающ.), 61,4% - удмурты (43 обучающ.). Язык обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан - русский и татарский. У родителей (законных представителей) обучающихся-удмуртов и татар имеются заявление о выборе удмуртского языка или татарского языка в рамках учебного предмета «Родной язык» и как языка получения образования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствие со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1- 11 классах проводилась с 24 апреля по 30 мая 2017 года без прекращения образовательного процесса.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

6. Информация о востребованности выпускников

9 класс

Окончили: 11 обучающихся

Поступили в ССУЗ: 10 обучающихся (90%)

Продолжили обучение в 10 классе: 1 обучающиеся (9%)

11 класс

Окончили: 2 обучающихся

Поступили в ВУЗ: 2 обучающихся (100%)

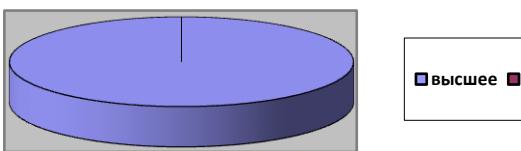
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ им.П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» работает сплоченный и творческий педагогический коллектив, в котором трудятся как опытные, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые учителя.

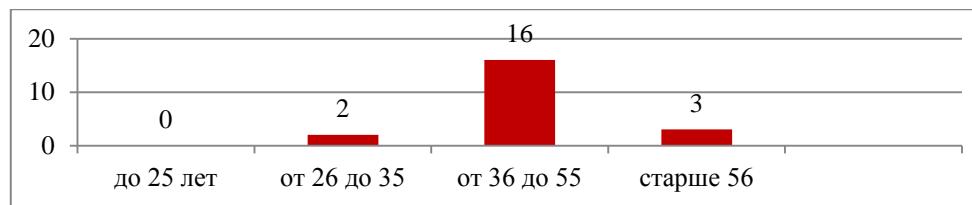
В 2016-2017 учебном году в школе работали 21 педагога, в том числе 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор. Из них 21 педагога с высшим образованием. Вакансий нет, текучесть кадров отсутствует.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям:

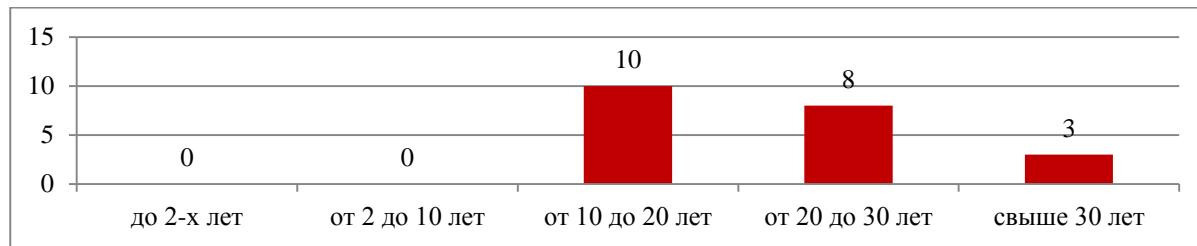
Кадры



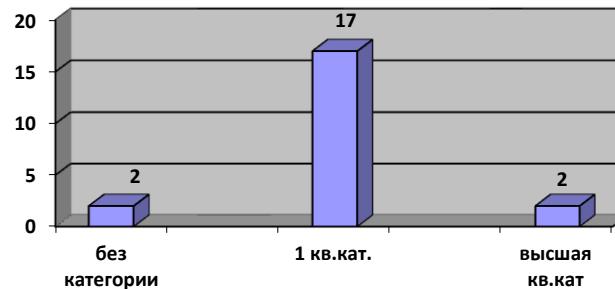
Возрастной состав:



Стаж работы:



Категории:



Имеют звание:

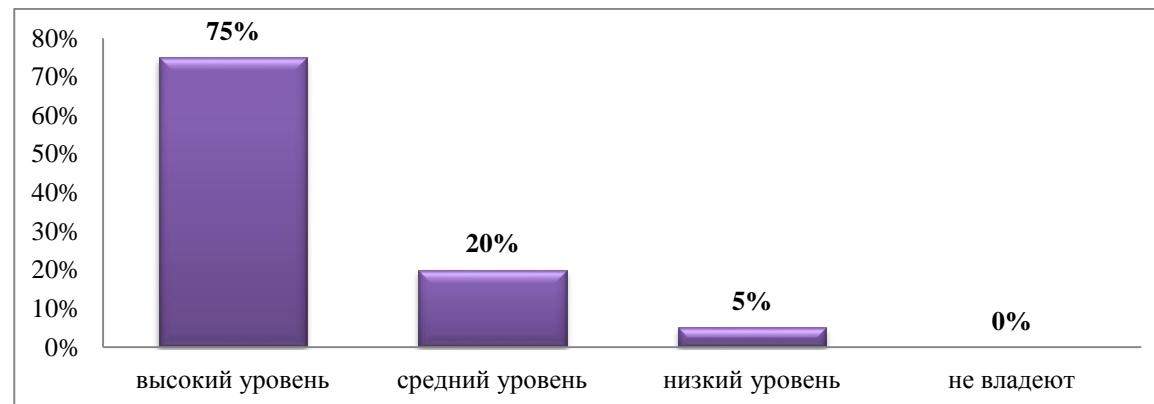
«Отличник народного образования РФ» - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - 3

Педагоги школы активно участвуют в переподготовке кадров и повышении квалификации, при этом особое внимание уделяют овладению современными информационными технологиями. В этом учебном году повысили свое профессиональное мастерство 2 педагога 10%.

На следующей диаграмме представлен уровень владения педагогами школы компьютерно-мультимедийными технологиями:



8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Используемые учебники в МБОУ «СОШ им.П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» соответствуют федеральному перечню. Также в школе имеются учебные пособия, издательства которых одобрено федеральными документами.

Сведения о библиотекарях на начало учебного года

Наименование
учреждения:
Отчетный
период:

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Нижняя Русь" Кукморского муниципального района РТ

Годовая отчетность 2016/2017 уч.год

имеющих штатные единицы (в том числе менее 1 ставки)	Количество библиотек в ОУ:		общее количество штатных библиотекарей	в том числе:		Образование библиотекарей						
	не имеющих штатных единиц библ-рей, а производящих доплату к.-либо работнику за обслуживание книжного фонда	не имеющих штатных единиц библ-рей, а имеющих ответственного за книжный фонд на общественных началах		имеющие 1 ставку и более	имеющие менее 1 ставки	высшее			среднее			
	1	2	3	4	5	6	специальное	педагогическое	другое	специальное	педагогическое	другое
1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-
1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-

Сведения о техническом оснащении библиотек ОУ на начало учебного года

Общее количество школьных библиотек, имеющих штатные единицы	В том числе библиотек в:						Из них библиотек				
	начальных школах	основных школах	средних школах	малокомплектных ОУ	учреждениях интернатного типа	коррекционных ОУ	как информационно-ресурсные образовательные центры школы (медиатеки)	подключены к локальной сети ОУ	имеют выход в интернет	имеют компьютер	имеют друг (скан, принтер, ксерокс, техника)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-

Сведения о библиотечном фонде общеобразовательных учреждений на начало учебного года

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	В том числе общее количество художественной литературы	Из них кол-во художественной литературы на:							В том числе справочная литература:		
		рус. яз.	тат. яз.	чув. яз.	удм. яз.	мар. яз.	морд. яз.	башкир. яз.	на рус. яз.	на тат. яз.	на др
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2998	2633	1402	657	-	574	-	-	-	109	56	

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Форма 56

Количество учащихся	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.								Количество учебников, выдан			
	1											
	Общее Количество	в том числе:							Количество учебников на одного ученика	Общее Количество	Федеральные	Региональные
1		Федеральные	Региональные	Чувашские	Удмуртские	Марийские	Мордовские	Башкирские				
77	2637	1224	827	0	586	0	0	0	34,25	2582	1202	810

10. Материально-техническая база.

Школа осуществляет образовательный процесс в кирпичном одноэтажном здании постройки 1996 года.

Общая площадь всех помещений – 1512 м². Количество учебных кабинетов всего 13, в том числе:

- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1

- кабинет технологии – 1
- кабинет удмуртского языка – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет родного языка – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинеты начальных классов – 3
- мастерская -1

Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, комнату для обучающихся, спортивный зал, столовую, актовый зал, спортивную площадку.

Непременным условием эффективной организации учебного процесса является его материально-техническое оснащение. В школе есть оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным, приятным и интересным.

Наименование технического средства	Количество
Мультимедийный проектор	6
Струйный и лазерный принтер	3
Многофункциональное устройство	2
Копировальное устройство	1
Телевизор	1
DVD-плеер	1
Ноутбуки	21
Персональные компьютеры	8
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	3

Все школьные помещения подключены к всемирной сети Internet посредством Wi-Fi.

Должное внимание в школе уделяется проблемам безопасности и антитеррористической защищенности. Дважды в течение учебного года проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников для формирования навыков поведения в экстремальных условиях.

Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения, имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. Имеются и технические средства охраны и безопасности: система АПС, «тревожная кнопка». Они контролируются органами безопасности и находятся на постоянном договорном обслуживании. Здание охраняется в ночное время сторожами. Ведется видеонаблюдение.

11. Функционирование ВСОКО

Школа в своей деятельности руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

12. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «СОШ им. П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.